

Технологическая карта СОД

Тема: «Транспорт».

Образовательная область: Познавательное – речевое.

Интеграция образовательных областей: Художественно – эстетическое развитие (музыка, аппликация), познавательное- исследовательское, физическое развитие.

Возрастные группы	Подготовительная группа (20 мин)
Вид занятия	Итоговое
Формы образовательной деятельности	Двигательная, игровая, познавательное - исследовательское .
Цель:	Обучение видом транспорта.
Задачи: - образовательные -развивающие -воспитательные	<p><u>Образовательные:</u> Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Упражнять в правильном произношении звуков «Р» и свистящих, в умении давать развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей желание работать сообща, вызвать чувство коллективизма.</p>
Планируемый результат	Умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.
Оборудование	Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, аэродрома или неба с облаками. Разрезные картинки (дорожные знаки), части автобуса (колёса, дверь). Оборудование для аппликации.
Этапы СОД	
Вводная часть	Робокар Поли заходит в зал. (звучит песня из мультфильма)
1. Орг.момент	Робокар Поли: - Здравствуйте ребята! А вы меня узнали? - отв. Детей.
2. Проблемная ситуация	Робокар Поли: Сегодня, когда я шла в садик, по дороге потерялись мои колеса и пропеллер. Поможете найти мне их?

<p>(мотивация), постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Робокар Поли: А чтобы помочь мне, нужно выполнить задание. Отгадайте загадку: Что за чудо длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины. И питается бензином. - Ответы детей. Робокар Поли: Правильно автобус! (автобус) Робокар Поли: А каким видом транспорта относится автобус? - ответы детей. Есть разные виды транспорта одни летают в небе, другие - ездят по дорогам, третьи плавают по морям и океанам. А какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, воздушный, водный).</p>
<p>Основная часть детьми новых знаний, способа действий 3. Актуализация знаний</p>	<p>Робокар Поли: - А что бы найти мои колеса нам нужно выполнить <i>1 задание: Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»</i> Робокар Поли: - Выбираете себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, аэродром или небо с облаками). - ответы детей (Получаем колесо). Робокар Поли: <i>2 задание: Дидактическая игра «Все профессии важны»</i> Робокар Поли: - Я вам показываю картину, а вы должны сказать, кто каким видом транспортом управляет. (автомобиль, самолёт, корабль, ракета, велосипед, мотоцикл, поезд). - ответы детей. (получают пропеллер). (Воспитатель предлагает детям рассмотреть виды транспорта и попытаться вспомнить, кто каким видом транспорта управляет. Желательно стимулировать детей на ответы в развёрнутой форме. Предлагаются следующие виды транспорта: автомобиль, самолёт, корабль, ракета, велосипед, мотоцикл, поезд.) Робокар Поли: - Спасибо дети, что мне помогли найти мои детали! Поехали? Ну, давайте заведём мотор (RRRRRRRRRR) Не заводится, А что же нужно, чтобы я завёлся? Правильно бензин! А где можно взять бензин? Правильно на автозаправочной станции! Ну, пойдём на автозаправку. Дети собирают разрезные картинки с изображением дорожных знаков. После окончания самопроверка. (Получаем канистру с бензином). Робокар Поли: - Бензин у нас есть, теперь нам осталось накачать колёса.</p>

	<p>Дыхательная гимнастика «Насос» Ш-Ш-Ш Робокар Поли: Машина, что то не заводится, а давайте позовем моего друга Эмбер Дети: Давайте И все зовут Эмбер Эмбер: я помогу вам завести машину давайте еще раз попробуем Все: РРРР И все поехали Робокар Поли: Заводим мотор (РРРРРР) ПОЕХАЛИ!!! Физминутка (под музыку из мультфильма). Эмбер: - А вы знаете кто мои друзья? (Рой, Хэлли, Эмбер, Дампи, Эскалатор, Мики, Марене) а, давайте сделаем картину с моими друзьями. Аппликация «Картинки героев» Дети наклеивают на листе бумаги героев из Мультфильма Робокар Поли: по видам транспорта (наземный, подводный, водный)</p>
<p>Заключительная часть 6. Систематизация знаний</p>	<p>Робокар Поли: - А теперь, мне пора возвращаться домой. Эмбер: И мне пора Робокар Поли: - Ребята вам понравилось мне помогать? - ответы детей.</p>
<p>7. Рефлексия</p>	<p>Робокар Поли: - А, что именно понравилось? Робокар Поли: - Спасибо за то что помогли. До скорых встреч! Эмбер: До скорых встреч</p>