

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие): Безопасно по дороге.

Возрастная группа: Старшая , подготовительная (5-7)

Форма НОД: Социально коммуникативное

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

Технология: Игровая,наглядная.

Методы: беседа, рассматривание иллюстраций, обсуждение, сюрпризный момент, игровая ситуация.

Учебно-методический комплект: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора», Мозаика Синтез Москва 2010. Батова И.С Развивающий комплект ПДД, ФГОС От + 0 . ООО Издательство Учитель. 2015 г.

Средства:

Раздаточный:

Несколько видов фликеров разного цвета, фонарики, фишки на каждого ребенка.

Цель –Формирование навыков безопасного поведения на дороге.	
ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
1. Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах села,города. 2. Всесторонне использовать практические формы и методы обучения. 3.	1. Тренировать мыслительные операции — анализ, сравнение, 2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, 3. Продолжить формировать умение принимать правильное решение в различных ситуаций.
Предварительная работа – изготовление атрибутов (знаки,карточки,светофор, фликеры.)Подборка костюмов.	

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Сюрпризный момент	<p>Воспитатель собирает около себя детей и сообщает им, что к ним в гости прилетели на вертолете герои мультфильма «Смешарики».</p> <p>Появляются Крош и Нюша.</p> <p>-Здравствуйте, ребята, мы хотели приехать к вам в гости на машине, но оказалось, что для этого нужно очень много знать: правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора и другие правила. А мы всего этого не знаем, и нам пришлось просить Аркадия Паровозова, чтобы он доставил нас сюда на вертолете.</p> <p>Аркадий Паравозов улетел обратно , а мы не знаем, как доберемся до дома, ведь мы не знаем правил безопасного поведения на дороге и улицах города..</p> <p>Смешарики просят рассказать им правила дорожного движения.</p> <p>Воспитатель спрашивает:</p> <p>- Ребята, хотите помочь Крошу и Нюше? Сможете это сделать?</p> <p>Ребята, а вы знаете эти правила?</p>	<p>Проводит беседу и стимулирует любознательность, и интерес детей.</p>	<p>Дети фиксируют детскую цель помочь Смешарикам: познакомить их с правилами дорожного движения и научить их соблюдать эти правила.</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>Проявляют интерес к информации в процессе обучения.</p>
Актуализация знаний	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы нашего друга Светофора, тем самым, познакомив Смешариков с правилами дорожного движения</p> <p>- Ребята, а что такое правила дорожного движения?</p> <p>- А кто является главным помощником правил дорожного светофора для пешехода? движения?</p> <p>- Что означает красный сигнал</p>	<p>Наглядно практический.</p> <p>Стимулирует к высказыванием.</p> <p>Предлагает рассмотреть знаки</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других</p>

	<p>- Что означает желтый сигнал светофора для пешехода?</p> <p>- Что означает зеленый сигнал светофора для пешехода?</p> <p>Хорошо, молодцы!</p> <p>- Чтобы лучше запомнить все сигналы светофора, послушайте, Смешарики, стихотворение:</p> <p>(Про светофор)</p> <p>- Ребята, как устроена улица?</p> <p>- Как называется часть дороги, предназначенная для движения транспорта?</p> <p>- Где должны ходить пешеходы?</p> <p>- Давайте покажем Смешарикам, как выглядит знак «Пешеходная дорожка».</p> <p>- <i>«В синем круге пешеход, не торопится, идет, дорожка безопасна, здесь ему не страшно»</i></p> <p>- А как можно перейти через проезжую часть?</p> <p>- А каким знаком обозначается пешеходный переход?</p> <p>- Молодцы, ребята, только там переходить положено, где зебра расположена.</p> <p>- Как ещё можно перейти через дорогу?</p> <p>- Ребята, покажите, Крошу и Нюше, как выглядит знак «Подземный пешеходный переход»?</p> <p>(Стихотворение по переход)</p> <p>- Ребята, а кто расскажет, как можно перейти через дорогу, если нет ни «Зебры», ни «Подземного пешеходного перехода»?</p>			
--	---	--	--	--

	<p>На доске остаются ещё несколько знаков, о которых дети ничего не говорили, и Крош задает вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что означает знак (движение пешеходов запрещено) - Правильно ребята, (Читает стихотворение про этот знак) <p>Нюша говорит: - Когда мы подъехали к вашему детскому сада я видела вот такой знак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что он означает?(Осторожно дети) <p>Воспитатель читает стихи про этот знак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ну что, Крош, Нюша, вы запомнили все правила и знаки о которых ребята вам рассказали? Теперь вы знаете как нужно переходить через дорогу. 			
<p>Получение новых знаний</p>	<p>Воспитатель спрашивает у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, ходить в темное время суток опасно или нет? - Почему? - Что помогает водителям видеть в темноте? - А я думаю, говорит Нюша, что в темноте хотя и светят фары, всё равно водителям плохо видно. - Ты права, Нюша, в темноте водителям очень сложно разглядеть пешеходов, тем более таких маленьких, как вы. - Как же нам помочь Смешарикам добраться домой в темное время суток целыми и невредимыми? 	<p>Наглядный Практический Словесный Стимулирует к высказыванием.</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p>	<p>Получение новых знаний, расширение представлений про ПДД, знакомство со светоотражающих элементов Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.</p>

	<p>«Есть у нас значок такой, «Фликер» называется, Но значок тот не простой, светоотражающий. Яркий свет далеких фар отразит он в тот же час, И тем самым отражением избежим мы столкновения» - Ребята, а как пользоваться этими фликерами, что с ними делать? Всё верно, чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду, нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке или обуви</p>			
Физкультминутка	Тема: Светофор	Показывает движения	Дети повторяют за воспитателем	
Заключительная часть Рефлексия	<p>Воспитатель собирает детей вокруг себя детей и беседует с ними, кто был у них сегодня в гостях, чему они научили Смешариков, и что нового узнали на сегодняшнем занятии, понравилось ли им сегодня. Как обезопасить себя в вечернее ,ночное время суток. Чем смогли помочь Смешарикам. Дети прощаются с Смешариками.</p>	Словесный	Дети говорят, что теперь они должны постоянно носить с собой фликер в вечернее и ночное время суток, или светоотражающие ленты на одежде.	Тренировать мыслительные операции — анализ, сравнение, обобщение, развивать воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность, речь
Анализ	Какие вы молодцы сегодня потрудились на славу.	Выражает восхищение	Дети слушают, радуются	